

**EFFECT OF MODERN TEACHING METHODS AND NEW EDUCATIONAL TECHNOLOGIES
ON THE CREATION OF EDUCATIONAL MATERIALS AND THE FORMATION OF TEACHING
AND EDUCATIONAL COMPLEXES**

“KINDERGARTEN – PRIMARY SCHOOL”

**WPŁYW NOWOCZESNYCH METOD NAUCZANIA I NOWYCH TECHNOLOGII EDUKACYJNYCH NA
TWORZENIE MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I TWORZENIE KOMPLEKSÓW NAUCZANIA I EDUKACJI**

„PRZEDSZKOLE – SZKOŁA PODSTAWOWA”

Structure and Environment No. 2/2020, vol. 12, p. 59

DOI: 10.30540/sae-2020-006

Abstract

On the basis of use of modern research methods, the requirements for designing new types of teaching and educational complexes “Kindergarten – Primary School” were determined. It was established that the form and methods of kindergarten education have a certain analogy with the education in the first grades of primary school, which is one of the factors of feasibility of blocking and cooperation of the senior kindergarten groups with the elementary grades of general education schools and the formation of teaching and educational complexes on this basis, which enables receptiveness to demographic fluctuations and, if necessary, change of the function of kindergarten to the function of primary school, and vice versa – the flexibility and multivariance of the teaching environment is one of main conceptual provisions in building of network and typology of educational facilities at the present stage, on the basis of which the structural elements of school network in massive restrained urban development are formed.

Streszczenie

Na podstawie zastosowania nowoczesnych metod badawczych określono wymagania dotyczące projektowania nowych typów kompleksów dydaktycznych i edukacyjnych „Przedszkole – szkoła podstawowa”. Ustalono, że forma i metody edukacji przedszkolnej mają pewną analogię z edukacją w pierwszych klasach szkoły podstawowej, co jest jednym z czynników umożliwiającym blokowanie i współpracę starszych grup przedszkolnych z pierwszymi klasami szkół podstawowych i tworzenie na tej podstawie kompleksów dydaktycznych i edukacyjnych, i może stanowić odpowiedź na zmiany demograficzne oraz w razie potrzeby, zmianę funkcji przedszkola na funkcję szkoły podstawowej i odwrotnie – elastyczność i wielowariantowość środowiska nauczania jest jeden z głównych pojęć koncepcyjnych w budowaniu sieci i typologii placówek oświatowych na obecnym etapie, na podstawie którego powstają elementy strukturalne sieci szkolnej w masowym rozwoju urbanistycznym.

REFERENCES

- [1] Age possibilities of knowledge acquisition – junior school classes /Ed. Elkonika D.B., Davydova V.V. – M., 1966. 75 p.
- [2] Architecture of Schools: The New Learning Environments. Mark Dudek. Architectural Press. /ISBN 0750635851, 9780750635851/. 2000. – 238p.
- [3] Havrilychev H. *Game teaches and educates* //Primary school. 1977. No. 4.
- [4] Haiduchenia A.A.: *Dynamic architecture*. K.: Budivelnik, 1983.
- [5] Hrechkovskaia I.A.: *Planning and organization of the spatial environment of subject rooms and workshops of general education schools (based on the use of active teaching methods)* // Trends in the development of typology and design of teaching and educational buildings. / CNIIEP of educational buildings. M., 1985. 38-54 p.
- [6] Kovalskii L.N.: *Development problems of architecture of educational and teaching buildings: thesis for a Candidate Degree in Architecture: spec. 18.00.02 “Architecture of buildings and structures”* / L.N. Kovalskii. – K., 1996. 339 p.
- [7] Modern schools of thought // Architect Journal. – 1986. Vol. 184, №39.
- [8] Nias J. Southworth G. Compber P.: *Whote School Curriculum Development in the Primary School*. – London. Washington, D.C., 1992.

- [9] Shpakovska V.T.: *Architectural organization of environment for students of preparatory classes of general education schools: thesis for a Candidate Degree in Architecture: spec. 18.00.02 "Architecture of Buildings and Structures" / V.T. Shpakovskaia – K., 1983. 203 p.*
- [10] *Whole School Curriculum Development in the Primary School.* Jennifer Nias, Geoff Southworth, Penelope Comber. – London. Washington, D.C., 1992. 257p.
- [11] Yurchyshyn O.M.: *Objects of pre-school and out-of-school education of low capacity in a residential environment: abstract of a thesis for a Candidate Degree in Architecture: spec. 18.00.02. "Architecture of buildings and structures" / O.M. Yurchyshyn. – L., 2009. 21 p.*